

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнеатьнская
основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района
Республики Татарстан
Введен в действие приказом №
26 августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеатьнская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнеатьнская основная
общеобразовательная школа» Арского
муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 26.08.2022 года

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год

Особенности:

1. В 2022/2023 учебном году будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам:

- начального общего образования - все 2, 3, 4 классы;
- основного общего образования - 6-9 классы.

в соответствии с требованиями обновленного ФГОС по основным образовательным программам:

- начального общего образования - 1 классы;
- основного общего образования - 5 классы.

2. Учебный план МБОУ "Нижнеатынская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района РТ на 2022/2023 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный номер 61573);

- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 № 02/14750- 2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021- 2022 учебному году»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного федерального стандарта;
2. Формирование ЗУН, УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

3. Создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

МБОУ «Нижнеатынская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальных классах реализуется учебный план для школ с родным (нерусским) языком обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение татарского языка и литературного чтения на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основные задачи реализации предмета «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых культур». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно Письму МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классах отведены на преподавание предмета «Математика» по 1 часу в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю для отработки вычислительных навыков и с целью развития логического мышления.

Обучение в первых классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II - IV классах – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами школы по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки, реализуется через проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

МБОУ «Нижнеатынская ООШ» имеет 1 филиал. 1, 2а, 3а, 4 – начальные классы МБОУ «Нижнеатынская ООШ»; 2б, 3б – начальные классы филиала МБОУ «Нижнеатынская ООШ» - «Среднесердинская НОШ-детский сад».

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в школе:

-обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования;

-формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;

-гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

-обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;

-расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Реализуется учебный план для школ с родным (нерусским) языком обучения.

Обязательные предметные области учебного плана русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение татарского языка и татарской литературы.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлен в обязательной части учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены:

- физическая культура в 7 классе – 1 ч ;

-алгебра в 7и 8 классе - 1 час;

В 8-м классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык.

в 9 классе по 0,5 часа на курсы по выбору «Мир профессий» и «Нескучные уравнения».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится ресурсами школы по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки, реализуется через проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнеатынская ООШ».

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Формы промежуточной аттестации

		1 уровень (1-4 классы)					
Классы		1	2	3	4а	4б	4в
Предметы							
Русский язык		КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	О/КР	О/КР
Литературное чтение		КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной (татарский) язык		КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	О/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном (татарском) языке		КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	О/КР	О/КР
Математика		КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	О/КР	О/КР
Окружающий мир		КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изучение основ религиозных культур и светской этики					КО/Т	КО/Т	КО/Т
Музыка		КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство		КО	ГО/ИР	ГО/ИР	ГО/ИР	О/ИР	О/ИР
Технология		КО	ГО/ТР	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура		КО	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З

Формы промежуточной аттестации 2 уровень (5-9 классы)

Классы		5	6	7	8	9
Предметы						
Русский язык		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литература		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык		ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
История		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

Обществознание (включая экономику и право)	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
ИЗО	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ТР	-	-
Искусство	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
Технология	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ГО/Т	-
Физическая культура	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З
ОДНКНР	КО/Т	-	-	-	-

Примечание: ГО – выставление годовой оценки, КР – контрольная работа, Т - тестирование, З – зачет, ТР– творческая работа, П- проект, КО – качественная оценка образовательных результатов

Учебный план для 2-4 классов
 МБОУ «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа»
 Арского муниципального района Республики Татарстан
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего часов
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0,5	2,5
<i>Математика</i>		1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26,5	78,5

Учебный план для 1 класса
МБОУ «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	I	всего
		<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Предметные области			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Родной язык</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план для 2-3 классов
филиала МБОУ «Нижеатынская ООШ»-
«Среднесердинская НОШ-детский сад»
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		II	III	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		25	25	50
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
<i>Математика</i>		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52

Учебный план для 6-9 классов
МБОУ «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	2	2	2	9
	Родная литература	2	2	2	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)			1		1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		33	33	35	35	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	1	1	4
Физическая культура			1			1
Алгебра			1	1		2
Курс по выбору «Мир профессий»					0,5	0,5
Курс по выбору «Нескучные уравнения»					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140

Учебный план для 5 класса
МБОУ «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	3
	Родная литература	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	
ОДНКНР	ОДНКНР	-	
Итого		29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ОДНКНР		1	
Родной язык и родная литература		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан – «Среднесердинская начальная общеобразовательная школа-детский сад» (дошкольное образование) (далее МБОУ), реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей непрерывность образования детей от трех до семи лет в 9-ти часовом режиме пребывания в ДОУ (с 7.00 до 16 часов)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39 (действует до 01.01.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373;
- Устав МБОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной

образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством ООД «Родной язык» в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», а также представлена реализацией Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой;

Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

	Младшая группа	Средняя группа
Всего занятий в неделю	10	10
Длительность занятий (в мин)	15	20
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 мин	40 мин
Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	20 мин.

№	Периодичность Базовый вид деятельности	Младшая группа		Средняя группа	
		в нед.	в год	в нед	в год
1.	Образовательная область “Познавательное развитие”	2	74	2	74
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	37	1	37
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	1	37	1	37
2.1	Развитие речи	1	37	1	37
2.2	Чтение художественной литературы				
3.	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”	4	148	4	148
3.1	Рисование	1	37	1	37
3.2	Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5
3.3	Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5
3.4	Музыка	2	74	2	74
4.	Образовательная область “Физическое развитие”	3	111	3	111
4.1	Физическая культура в помещении	2	74	2	74
4.2	Физическая культура на прогулке	1	37	1	37
5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”				
	Итого количество ОД в неделю		10		10
	Процентное соотношение основной части		69%		65%
II					
1.	Образовательная область “Речевое развитие”	-	-	-	-
1.1	Русский язык (УМК “Изучаем русский язык”)	-	-	Реализуется в режимных моментах в игровой форме	
1.2	Чтение художественной литературы				
1.3	Развитие речи (УМК “Туган телдә сөйләшәбез”)				
1.4	Музыкальное воспитание “Ладушки”				

1.5	Обучение грамоте (УМК “Авазларны уйнагып”)	-	-	-	-
	Процентное соотношение вариативной части	31%		35%	
	Итого количество ОД с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10	370	10	370